

Проект :Что такое деньги ?

Как они появились и для чего они нужны?

Группа компенсирующей направленности №27



Подготовили :

Батина И .А.

Юртаева А.В.

Паспорт проекта:

▶ **ТИП ПРОЕКТА**

- ▶ *По предметно-содержательной деятельности* - познавательный.
По числу участников проекта – групповой.
По времени проведения - среднесрочный (01.09.2021-30.11.2021г).
По характеру контактов - в рамках детского сада.
По профилю знаний - обобщающий, развивающий.

▶ **УЧАСТНИКИ ПРОЕКТА**

- ▶ Воспитатели

- ▶ Учитель-логопед

Дети группы компенсирующей направленности от 5 до 7 лет

Родители



АКТУАЛЬНОСТЬ ПРОЕКТА

- ▶ В современных условиях жизни даже дошкольнику приходится сталкиваться с таким понятием, как «деньги». В настоящее время в связи с переходом России к рынку значительно повышаются требования к уровню экономической грамотности, как взрослых, так и детей. Ребенок участвует в экономических процессах. Он вместе с родителями ходит в магазин, иногда сам делает покупки, и хотим мы этого или не хотим, он все равно получает экономический опыт.
- ▶ На таком понятии, как «деньги», пересекаются три важнейшие проблемы воспитания - нравственное, трудовое и экономическое. Интерес к деньгам является признаком социализации детей. Уже в три-четыре года современные дошколята понимают назначение денег, как мерило стоимости товаров и услуг. Естественно, в самых общих чертах: много-мало, хватит-не хватит.
- ▶ Где-то к пяти годам дети начинают четко осознавать, что многие проблемы, о которых они слышат от взрослых, по телевидению, связаны с наличием и количеством этих разноцветных бумажек и металлических кружочков, которые хранятся в кошельках.
- ▶ Таким образом, очень необходима работа воспитателей в ДОУ, родителей в семье по воспитанию у детей правильного отношения к явлению «деньги», уточнению знаний и представлений детей о происхождении денег, их связи с трудом. Задача педагога не только дать какой-то объем экономических знаний, но, что очень важно, научить правильно этими знаниями распоряжаться

ЗАДАЧИ ПРОЕКТА:

▶ Образовательные

- ▶ познакомить детей с понятиями «деньги», «монета», «банкнота», «банк»,
- ▶ познакомить с историей возникновения денег, их предназначением.
- ▶ познакомить с древними монетами разного достоинства и разной ценности. Научить детей сравнивать и анализировать цены на товар;

▶ Развивающие

- ▶ развивать умение детей общаться, договариваться, распределять роли в сюжетно-ролевой игре.
- ▶ развивать мыслительную деятельность.

▶ Воспитательные

- ▶ воспитывать у детей навыки и привычки культурного поведения в быту;
- ▶ умение беречь вещи, предметы и пользоваться ими по назначению;
- ▶ воспитывать у детей аккуратность и трудолюбие;
- ▶ интерес к экономике;



ОСНОВНЫЕ ФОРМЫ И ПРИЕМЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА

- ▶ Работа небольшими группами;
- ▶ Создание ситуаций, побуждающих детей оказывать помощь друг другу;
- ▶ Включение игровых упражнений;
- ▶ Активное участие воспитателя в совместной деятельности с детьми;
- ▶ Выполнение нетрадиционных заданий;
- ▶ Показ или демонстрация способа действия в сочетании с объяснением, выполняется с привлечением разнообразных дидактических средств;
- ▶ Инструкция для выполнения самостоятельных упражнений;
- ▶ Пояснение, разъяснение, указание с целью предупреждения ошибок;
- ▶ Вопросы к детям.
- ▶ подгрупповая (используется на общих занятиях);
- ▶ индивидуальная

ФОРМЫ РАБОТЫ С РОДИТЕЛЯМИ

- ▶ Реализация задач по экономическому воспитанию осуществляется в тесной взаимосвязи с родителями:
- ▶ Информационные листы (памятки, советы, мини-консультации);
- ▶ участие в конкурсах, викторинах экономического содержания;
- ▶ центр художественной литературы в раздевальной комнате в технике буккроссинг (книговорот);
- ▶ индивидуальные экскурсии родителей с детьми (в банк, магазин, к терминалу, аптеку, и т.д.);
- ▶

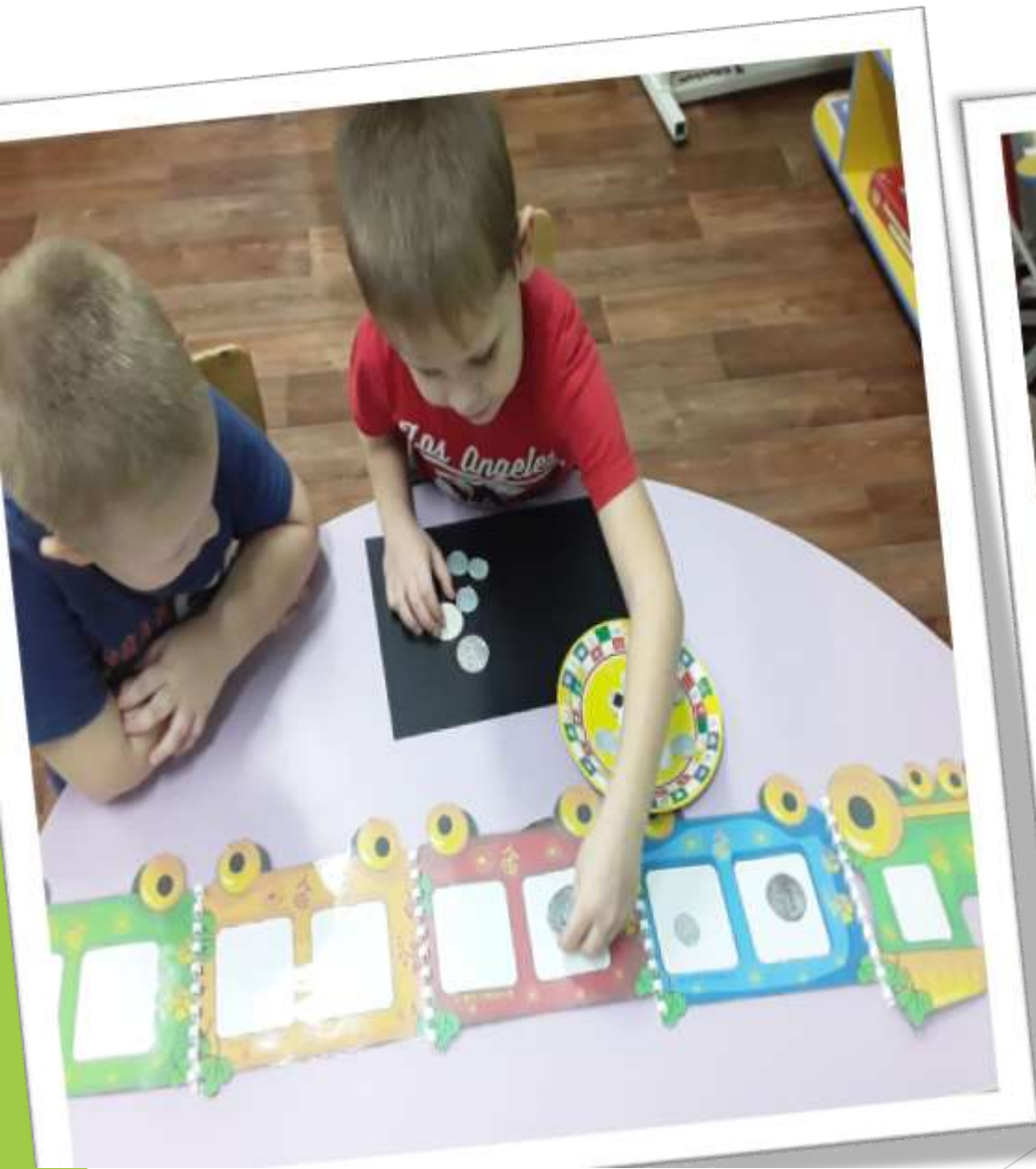
Экономический центр Юные экономисты

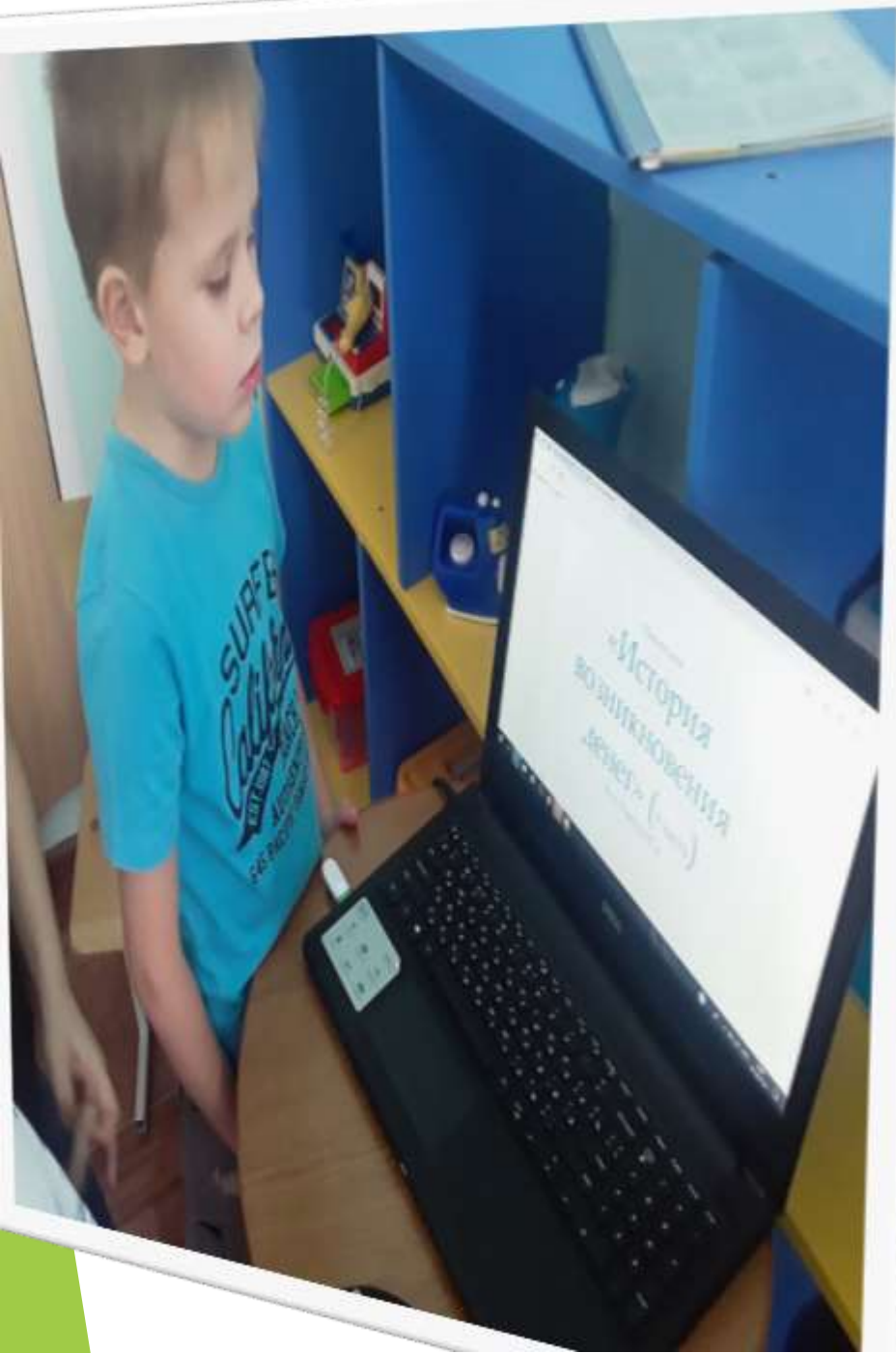


Экономические игры



ПОЕЗД ДЕНЕГ





Волшебный кошелек(игра с фонариком)





ПЕСКОТЕРАПИЯ



Визуально-ритмический ряд



«Говорящая» стена







БУККРОССИНГ (КНИГООБМЕН) в нашей группе















НОД «Нарядный кошелек» (оригами)



Спасибо за
внимание!